



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “Д-Р ПЕТЬР БЕРОН”**  
област Софийска, град Костинброд, ул. Обединена № 44  
канцелария – 66266; e-mail: [sou\\_pberon\\_kbrod@abv.bg](mailto:sou_pberon_kbrod@abv.bg)

На основание чл.259 ЗПУО

УТВЪРЖДАВАМ

## **Училищна програма за занимания по интереси на учениците 2022/2023 г.**

Анализирана и актуализирана на ПС от 19.07.22г. валидна за учебната 2022-2023г.

### **I. Общи положения:**

Училищната програма за заниманията по интереси е разработена на основание ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование. Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището. Заниманията по интереси и формираните групи в СУ „Д-р Петър Берон“ за съответната учебна година са избрани от учениците със съгласието на родителите им и са регистрирани в информационна система за заниманията по интереси. Изборът за занимания по интереси е извършен чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището и съдържа индикатори съгласно НПО посочени в чл.21а. Съдържанието на дейностите по интереси по групи е съобразено с училищната програма за целодневна организация на учебния ден, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по занимания по интереси и организиран отпих и спорт след обяд.

### **II. Основни цели на програмата**

Подпомагане на процесите на ефективна организация и провеждане на извънкласните и извънучилищни дейности с цел повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на учениците.

### **III. Специфични цели**

Чрез заниманията по интереси се подкрепя развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, природните науки и технологиите и се подпомага професионалното ориентиране на учениците.

Чрез заниманията по интереси се развиват интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркультурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците.

Те са възможност за повишаване на интереса на учениците към природните науки, на мотивацията им за присъствие в училище, както и на стремежа им към по-високи резултати в обучението.

Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика творческа среда;
- съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общини.

Дейностите занимания по интереси се провеждат по 2 часа дневно в различни направления:

- ✓ **Дигитална креативност;**
- ✓ **Гражданско образование;**
- ✓ **Изкуство и култура;**
- ✓ **Математика;**
- ✓ **Екологично образование и здравословен начин на живот;**
- ✓ **Спорт ;**
- ✓ **Технологии;**

Всяко едно от тези направления включва определени теми, разработени на база изискванията на РЗИ за възрастовите особености на учениците. Темите от направленията спорт и изкуства имат за цел да задоволят потребностите на учениците от отдих и физическа активност и същевременно да обогатят своите знания и умения за развиващие на определени физически качества

Тематичните направления наука (природни науки, математика, гражданско образование) имат за цел да разнообразят и разтоварят учениците от самоподготовката им в училище, както и да спомогнат за научаването на учебния материал с помощта на нови интерактивни и инновационни методи. Те стимулират интереса на учениците към природните науки чрез обучение с практическа насоченост.

Тематичните направления (дигитална креативност и информационните технологии) безспорно повишават ефективността на обучението, повишават ефективността на учебния процес. От една страна, повишават интереса на учениците, от друга – тяхната мотивация за познавателна дейност, допринасят за формиране и развитие на интелектуални умения.

Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората, да развиват и обогатяват детското мислене, да допринесат за придобиване на полезни и нови знания, за интерпретиране и практическо приложение.

Предвидени са занимания свързани с играта на шах, които занимания ще се провеждат в рамките на целодневната организация на учебния ден.

#### **IV. Организация**

1. Заниманията по интереси се организират в СУ „Д-р Петър Берон“ – Костинброд за

- 3) Изготвя тематична програма за работа с групата/ клуба по съответната тематична област, която съдържа: цели, очаквани резултати, теми, годишен брой часове, времеви график-дата, място на провеждане, начален час, брой часове/два часа седмично в учебно и/или през ваканциите четири часа дневно/. Програмата трябва да включва занимания по интереси до два часа седмично(включително и в условията на извънредно положение). В програмата се включват и две публични изяви на учениците от групата/клуба, както и едно организирано пътуване с образователна и развлекателна цел извън населеното място.
- 4) Разработва и води цялостната документация на групата/клуба - тематична програма, дневник .
- 5) Планира и заявява/с писмено входирала заявка/ необходимите за работата на групата/ клуба материали, консумативи и електронни продукти в рамките на определения бюджет.
- 6) При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времевият график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността - след доклад/предложение за преструктуриране.
- 7) Ръководителят на група/клуб отразява отсъствията на учениците в дневника на клуба и го оформя като отствие по уважителни причини или по неуважителни причини съгласно представения от ученика документ. Копие от този документ, заверено „Вярно с оригиналa“, съхранява в дневника на клуба.
- 8) Ръководителите съвместно с родителите и/или с външни юридически лица организира най-малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, които включват концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други, за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите резултати.
- 9) При необходимост организират съвместни дейности с родителите/настойниците-родителска среща, индивидуална среща, дискусионни срещи, анкетно проучване, изява на учениците и други.
- 10) Изготвят ежемесечни отчети за своята дейност, съгласно утвърден образец от директора, и представят за утвърждаване.
- 11) Носят отговорност за осигуряване безопасността на учениците, включени в клуба за занимания по интереси, за опазване на живота и здравето им по време на реализиране на планираните дейности или изяви. Провеждат инструктаж за правилата на работа и поведение.
- 12) След приключване на заниманията за учебната година, изготвят изисканите справки, доклади, отчети и други на ниво училище. Предават дневниците на групата/клуба, след приключване на заниманията, както и приложените към него документи на директора на училището.

**Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет от  
14.09.2020 г., анализирана и актуализирана на ПС от 19.07.2022г. и утвърдена със  
Заповед на директора № 131 / 30 .09.2022 г.**

**ВРИД Директор:**



учениците от I до XII клас в съответствие с желанието на учениците със съгласието на родителите, както и със спецификата на заниманията и с възможностите на училището.

2. За учебната 2022/2023 година заниманията по интереси се провеждат съгласно насоки на МОН за работа в системата на предучилищното и училищното образование , които включват:
  - Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки, разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях;
  - При организиране на занимания по интереси с ученици от различни паралелки да се спазват всички ограничителни мерки въведени за съответния период.
  - При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулатии на Министерството на здравеопазването;
3. При евентуално преминаване на учебния процес в ОРЕС, заниманията по интереси да се осъществяват онлайн- до посочения брой часове в платформата , от разстояние в електронна среда в платформата Microsoft Teams.

## **V. Очаквани резултати**

1. Усъвършенстване на заниманията по интереси, като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието.
2. Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
3. Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.
4. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес. Осигуряване на практически дейности за осмисляне на изучаваните явления, закони и теории като необходимост за практиката. Учениците придобиват за най-малко време точни и убедителни знания и повишават ефективността на учебния процес.
5. Осигуряване на достъп и наಸърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.
6. Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението и възпитанието на децата им.
7. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.
8. Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
9. Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.

## **VI. Ръководители на групи**

Ръководители на групите за заниманията по интереси са педагогически специалисти, които притежават професионална квалификация в областта на съответното занимание.

Допълнителни задължения и отговорности на ръководителя на клуба/ групата във връзка с реализиране на заниманията по интереси:

- 1) Проучва мнението на учениците за чрез анкета, която е изгответа от директора на училището. Анкетата съдържаща индикатори за отчитане на:
  - индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;
  - миналия опит на ученика в занимания по интереси;
  - съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.
- 2) Организира подаването на заявления от родителите на учениците, с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик.